



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: СИМАКИН

Имя: КИРИЛЛ

Отчество: ЕВГЕНЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





2 Вариант

№ 1.1 - C

№ 1.2 - 1-Ю 2-В 3-С 4-А 5-Д
Е

№ 2. 1-Г 2-Ж 3-Е 4-З 5-В

Задача № 3

1- ~~коррупция~~
2- ~~подкуп~~
4- ~~новация~~

политическая
3- ~~политическая~~
2- ~~доверие~~ ~~ЗРД~~
5- ~~благотворительность~~

№ 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	5	9	10	12	30	24	17	15	20	22	21	18	19

28 11.

№ 6

1) реализация

2) политический коррупция

3) ~~приоритетность~~ ~~смыслов~~

4) ~~разговор~~ ~~неоднородно~~

5) правонарушение

6) религиозные убеждения

7) общий исторический

8) уважение

9) субъективизм

10) последний

3) непосредственно

действующими.

4) почти, многогранно





Блок II. Социология.

Я считаю, что основная идея заключается в том, что временное измерение социальной динамики и поиск социальной периодичности не всегда может осуществляться только за счёт астрономических примеров, так как даже условное астрономическое деление на годы соответствует социальным черепашкам. По сути попытка измерить социальную динамику посредством математического времени неизбежно столкнется с невозможностью отождествления с социальными событиями и процессами, которые не будут поддаваться математическому измерению.

Не могу не сослаться с идеями Соркина и Мертона, ведь астрономическое измерение



отношений. Под сенью историю человечества, которая и является отражением социальной динамики во времени, Дж. Кларк Макри делит на два этапа (формации) не по астрономическому времени, а по социально значимым ~~событиям~~ процессам. Это показывает, что развитие общества во времени можно охарактеризовать почитывая прошлое и настоящее. Предполагается изучение социальной деятельности рассматривающего времени.

Во-вторых, стоит вспомнить и про субъективный раскат в календарном времени. Каждый человек, занимаясь своим делом, неоднократно тот надбавляет, что время не проходит как бы незаметно. В то же время напуганная невидимой работой





существует как быкость. Это показывает, что в зависимости от величины субъекта (человек) в ре. существующую или действительность. изменяется и его восприятие времени, что показывает субъективную сторону восприятия времени, что не тот идет в разрез не укладывается в ^{математически} ~~математически~~ астронавтическое понимание времени.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что время невозможно рассматривать как ~~неквантованное~~ измерение поддающееся ~~ре. эмпирической или теоретической~~ осмыслению в случаях, когда оно связано с социальными процессами или фактами, ^(продолжение на стр. 6*) социальными. ~~В этом случае~~ ~~важно~~ ~~перейти~~ ~~к~~
Анали те идеи Сороскина и Мертона,





изложенные в статье, по моему мнению, в дальнейшем должны использоваться для анализа социальных явлений во времени, как они будут изучаться и не в конкретном моменте, а в динамике. В качестве примера приведу теорию структуры Э. Гиденса, которая заключается в том, что социальные институты существуют во времени, развиваются и видоизменяются, поэтому невозможно изучать их непосредственно во временном развитии.

*1
→ Нельзя оценивать время не как физическую величину, способную лишь определять временные рамки, а как один из параметров социальной жизни.

